



**ALDEAS  
INFANTILES SOS  
COLOMBIA**

Aldeas Infantiles SOS fue fundada por el educador austriaco Hermann Gmeiner en 1949, en Imst, Austria. Él estaba comprometido con ayudar a niñas y niños que habían perdido sus hogares, su seguridad y a sus familias como resultado de la Segunda Guerra Mundial. Desde entonces y con el apoyo de muchos donantes y colaboradores, nuestra organización ha crecido para ayudar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en los cinco continentes del mundo.

Aldeas Infantiles SOS llegó a Colombia en 1971 caracterizándonos desde ese mismo momento como una organización que lucha por los derechos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias; velando para que crezcan en un hogar basado en el respeto, amor y seguridad. Es por esto que nos describen, según nuestra razón de ser y actuar, con una palabra: familia; por creer que a partir de un entorno tan especial como este, pueden crecer grandes personas y forjarse proyectos de vida.

Fortalecemos familias y creamos entornos familiares seguros para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes crezcan con un sentido de pertenencia, un hogar digno y lleno de amor donde puedan vivir y desarrollarse como individuos autosuficientes y bien integrados a la sociedad.

Durante todos estos años hemos sido un refugio, abrigo y espacio de desarrollo personal para cientos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que por diversas situaciones que están en riesgo de perder el cuidado parental o que no pueden estar bajo la protección de sus familiares biológicos. Trabajamos este objetivo con las familias SOS, familias sustitutas y las comunidades en situación de vulnerabilidad. En Colombia más de 8.000 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias son atendidos a través de 11 programas ubicados en nueve departamentos de Colombia.

Trabajamos todos los días bajo la misión de brindar un entorno familiar para aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo necesitan y apoyarlos en la construcción de su propio futuro. Durante ese largo y complejo proceso también nos involucramos en el desarrollo de sus comunidades.

## **PROYECTO DE EDUCACIÓN EN EMERGENCIA, ATENCIÓN A POBLACIÓN VENEZOLANA EN LA GUAJIRA**

El proyecto pretende atender a 1.000 niños, niñas adolescentes y jóvenes y a sus familias provenientes de Venezuela a la Guajira de riesgos asociados a crisis humanitaria (reclutamiento infantil, VBG, explotación sexual, abuso y violencia) a través de procesos de fortalecimiento de capacidades. Se adaptarán espacios protectores en Riohacha, Maicao, Paraguachón y Uribia. La participación de los niños en actividades lúdico pedagógicas basadas en la estrategia Educación en Emergencia, conducirá a desarrollar capacidades para mitigar riesgos, ya que estarán protegidos en un espacio seguro y tendrán acceso a alimentos básicos y la recuperación temprana emocional a través de la conformación de un equipo de apoyo psicosocial.



Además, se pretende desarrollar habilidades de protección y autocuidado con jóvenes para prevenir riesgos y violencias, el consumo de drogas y la explotación sexual, a través de actividades socioculturales, promoviendo un uso adecuado del tiempo libre, así como la construcción de capacidades tales como el liderazgo, la comunicación asertiva y el derecho a la participación.

A través de nuestro trabajo con familias, se realizará un diagnóstico para identificar, acompañar y apoyarlas en el acceso a las rutas y servicios disponibles para ellas (salud, educación, apoyo legal y psicosocial). Se priorizará a las familias en alto riesgo de ser separadas. Se realizaran grupos focales con familias para desarrollar habilidades de cuidado y protección infantil.

Las familias asistirán a sesiones de capacitación centradas en el acceso a oportunidades de negocio locales y la creación de cooperativas comunitarias como una forma de fortalecer sus capacidades de resiliencia.

Se realizarán actividades comunitarias para la integración social en coordinación con socios del proyecto y organizaciones locales para promover la integración entre la comunidad venezolana y la comunidad de acogida en cada una de las poblaciones.

Se promoverán campañas de comunicación para generar empatía entre la comunidad venezolana y colombiana para crear conciencia de la situación que enfrentan los venezolanos en Colombia.

Se debe generar un acercamiento a instituciones públicas así como a organizaciones locales para articular acciones.

## **DESCRIPCION**

<b>CARGO</b>	<b>Profesional Educación en Emergencia (PSICOPEDAGOGO)</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	La Guajira - (municipios de Uribia, Riohacha, Maicao y Paraguachon)
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	Profesional ciencias sociales, atención en primera infancia y otras afines a la educación, psicología o pedagogía.
<b>EXPERIENCIA</b>	2 años- profesional graduado
<b>SALARIO</b>	\$ 2.009.740 +Prestaciones de Ley correspondientes

## **RESPONSABILIDADES**

- Apoyar en la promoción de una educación de calidad (formal o no formal) y realizar las adaptaciones contexto del Covic 19.
- Diseñar los planes de acompañamiento psicopedagógico individualizado para los participantes priorizados e indentificados de alto riesgo.



**ALDEAS  
INFANTILES SOS  
COLOMBIA**

- Apoyar y acompañar la elaboración de actividades grupales para niños, niñas, adolescentes y jóvenes para mejorar su bienestar y fortalecer su resiliencia.
- Desarrollar encuentros de acompañamiento a maestros con pedagogías alternativas.
- Atender las rutas de atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
- Desarrollar la planificación de talleres con enfoque experiencial para maestras y maestros.
- Identificar instituciones educativas, líderes y representantes institucionales en la zona de desempeño del proyecto.
- Gestionar de forma transparente los recursos de movilidad y transporte entregados. • Gestionar de forma transparente los recursos y materiales necesarios para el desarrollo de los talleres
  
- Identificar los participantes del proyecto (niños, niñas y adolescentes y sus familias).
- Hacer un diagnóstico de la situación de cada familia participante del proyecto.
- Implementar el plan de sesiones de acompañamiento a los participantes.
- Acompañar el cumplimiento del plan de trabajo.
- Realizar informes mensuales del proyecto.
- Informar sobre alertas de vulneración de derechos.
- Gestionar de forma transparente los recursos de movilidad y transporte entregados.
- Gestionar de forma transparente los recursos y materiales necesarios para el desarrollo de las sesiones en todos los entornos identificados.
- Implementar la metodología relacionada con el proyecto.
- Gestionar oferta local para prevención de riesgos.
- Incidencia y articulación con otras organizaciones humanitarias y estatales.
- Sistematización de la información del proyecto.

Por favor enviar hoja de vida al correo: [convocatoria.up@aldeasinfantiles.org.co](mailto:convocatoria.up@aldeasinfantiles.org.co)

Con el asunto: **Profesional Educación en Emergencias (PEDAGOGO) PROYECTO GUAJIRA**

**FECHA LÍMITE PARA A POSTULACIÓN 10 de agosto de 2020**