

Trabajo en Red

**POR LOS DERECHOS
DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS**



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF

Cristina Plazas Michelsen
Directora General

Karen Cecilia Abudinen Abuchaibe
Directora de Primera Infancia

Yenny Marcela Monroy Parra
Subdirectora de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA
CONVENIO FORTALECIMIENTO CALIDAD EDUCACIÓN INICIAL - 812
/2015

Angela María Rosales
Directora Nacional

María Inés Cuadros Ferré
Asesora Primera Infancia Proyectos Especiales
Coordinadora Nacional
Convenio Fortalecimiento Calidad Educación Inicial - 812 /2015

Marcela Forero Moreno
Laura Juliana Ossa Aya
Redacción y edición

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: SD Estudio Digital SAS

IMPRESIÓN: Medios Directos

ISBN 978-958-8854-43-4

Todos los derechos reservados, prohibida su venta

Introducción

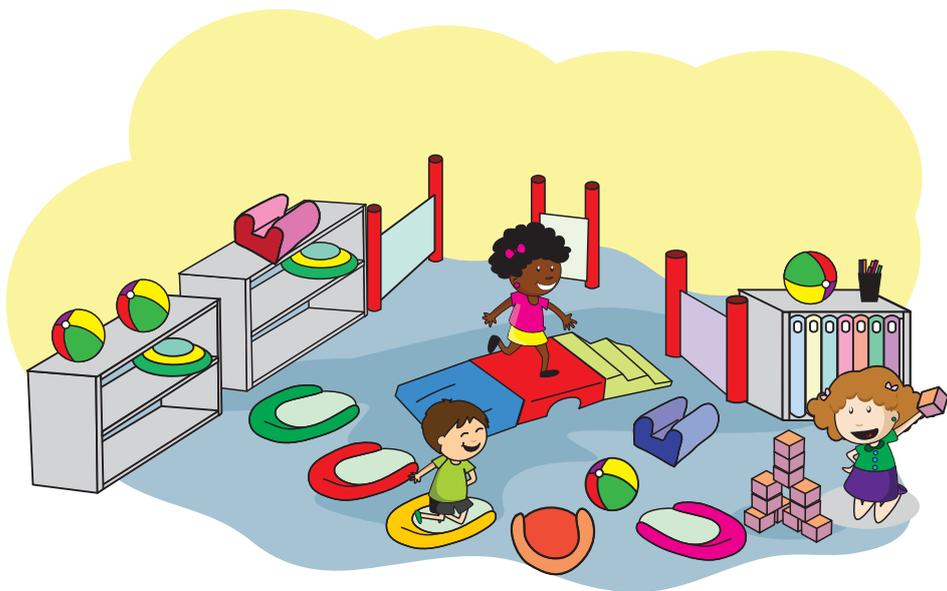
Las redes nos permiten interactuar con otras personas e intercambiar información para conocer diferentes experiencias. Es decir, que a través de la redes se puede aprender cómo cuidar a los niños y niñas de la primera infancia, compartiendo aprendizajes.

Teniendo en cuenta que el trabajo en red hace parte de la vida cotidiana de los seres humanos, los centros de desarrollo infantil y los hogares infantiles deben identificar los diferentes grupos de trabajo que hay en sus entornos y participar en ellos para la promoción de los derechos de los niños y niñas de la primera infancia.



Según Enrique Di Carlo, las redes son conjuntos de personas que se conocen entre sí y están unidas por vínculos de familia, amistad, vecindad, trabajo o estudio. La naturaleza de sus relaciones está basada en la reciprocidad, mediata o inmediata; son permanentes en el tiempo y crean historia. Es decir, que a partir de estos grupos de trabajo se pueden compartir experiencias exitosas para ofrecerles una mejor calidad de vida a los niños y niñas.

Además, para los niños y niñas de la primera infancia el intercambio con sus pares es fundamental ya que expresan e interactúan con otras personas que les aportan conocimientos y fortalecen sus capacidades. Debemos reconocer la participación de cada niño y niña, en su familia, comunidad, hogar infantil, como pieza



¿Cuáles son las Redes donde participan los niños y las niñas de la primera Infancia?

El hogar es el escenario donde se establecen las relaciones afectivas, emocionales y sociales generando vínculos significativos según cada contexto cultural.

Por otra parte, están los Centros de Desarrollo Infantil y los Hogares Infantiles donde se favorece la socialización, los niños y niñas interactúan y comparten experiencias con otros niños y adultos.

En estas redes de intercambio los niños y niñas establecen vínculos afectivos, desarrollan su lenguaje y fortalecen relaciones de calidad. Es así, como empiezan a construir sus propios ideales, modos de pensar, sentir y actuar.



Trabajo en Red en diferentes niveles

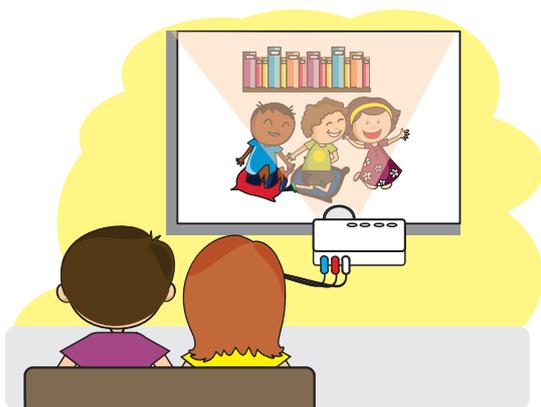
De acuerdo al nivel en el que se desarrolla el trabajo en red se logran resultados que finalmente benefician a los niños y niñas de la primera infancia.

Nivel administrativo y estratégico

- Hay trabajando en red a través de la articulación de organizaciones, se da respuesta a problemas que de otro modo no podrían resolverse, a través del trabajo en red se logra fortalecer la atención integral para los niños y las niñas de la primera infancia.
- Se hace posible articular fuerzas en torno a un objetivo común, lo que hace que los proyectos tengan una mayor probabilidad de éxito. Así se puede lograr la construcción de infraestructuras para los centros de desarrollo infantil, mejorar la calidad en la atención de los servicios de salud, de educación de recreación y en general de los servicios para la atención integral de los niños y las niñas de la primera infancia.
- Cuando se trabaja con otros, uno de los resultados naturales es el fortalecimiento interno de cada uno de los miembros.

Nivel de Gestión de Conocimiento

- Se genera una comunidad de aprendizaje y conocimiento que permite universalizar los saberes, llevando el conocimiento local a un contexto global, permitiendo con ello consolidar el qué hacer de los hogares infantiles para la primera infancia y garantizando así, una mejor atención para los niños y las niñas de la primera infancia.
- Al trabajar en red se comparten saberes, lecciones aprendidas, ideas, diálogo en torno a temas comunes que enriquecen la labor interna de cada uno los miembros de la red.
- Al unir esfuerzos y experiencias en torno a propósitos comunes, se logran resultados concretos y significativos.



Nivel de administración de recursos

- Se aumenta la disponibilidad, racionalidad y productividad en el uso de recursos.
- Las iniciativas, soluciones y proyectos tienden a tener mayor sostenibilidad.
- Se optimizan los recursos físicos, humanos y económicos pues se maximiza la eficiencia en la prestación de servicios con un grado de flexibilidad más alto.
- Se reducen costos de operación y administración de proyectos.

Nivel de gestión política

- La posibilidad de conectar los sectores público, privado y de organizaciones civiles se hace más factible.
- La incidencia en la propuesta y construcción de políticas públicas es mucho más exitosa que cuando se emprenden esfuerzos disgregados de cada organización frente a un tema específico.
- Se generan campos de acción amplios para desarrollar, proponer y ejecutar estrategias efectivas de intervención social.
- Las redes promueven nuevas formas de gobernabilidad y generan relaciones más sólidas y sostenibles incrementando el capital social.





Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Av Cra 68 No.64C-75

Sede Dirección General

PBX: (1)4377630 Bogotá

Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80

www.icbf.gov.co

En convenio con:

