

TERMINOS DE REFERENCIA

PROFESIONAL EN PSICO-PEDAGOGÍA - EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS

ALDEAS INFATILES SOS

Aldeas Infantiles SOS fue fundada por el educador austriaco Hermann Gmeiner en 1949, en Imst, Austria. Él estaba comprometido con ayudar a niñas y niños que habían perdido sus hogares, su seguridad y a sus familias como resultado de la Segunda Guerra Mundial. Desde entonces y con el apoyo de muchos donantes y colaboradores, nuestra organización ha crecido para ayudar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en los cinco continentes del mundo.

Aldeas Infantiles SOS llegó a Colombia en 1971 caracterizándonos desde ese mismo momento como una organización que lucha por los derechos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias; velando para que crezcan en un hogar basado en el respeto, amor y seguridad. Es por esto que nos describen, según nuestra razón de ser y actuar, con una palabra: familia; por creer que a partir de un entorno tan especial como este, pueden crecer grandes personas y forjarse proyectos de vida.

Fortalecemos familias y creamos entornos familiares seguros para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes crezcan con un sentido de pertenencia, un hogar digno y lleno de amor donde puedan vivir y desarrollarse como individuos autosuficientes y bien integrados a la sociedad.

Durante todos estos años hemos sido un refugio, abrigo y espacio de desarrollo personal para cientos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que por diversas situaciones que están en riesgo de perder el cuidado parental o que no pueden estar bajo la protección de sus familiares biológicos. Trabajamos este objetivo con las familias SOS, familias sustitutas y las comunidades en situación de vulnerabilidad. En Colombia más de 8.000 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias son atendidos a través de 11 programas ubicados en nueve departamentos de Colombia.

Trabajamos todos los días bajo la misión de brindar un entorno familiar para aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo necesitan y apoyarlos en la construcción de su propio futuro. Durante ese largo y complejo proceso también nos involucramos en el desarrollo de sus comunidades.

ESTRATEGIA DE ATENCIÓN EN EMERGENCIAS: ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS MIGRANTES PROVENIENTES DE VENEZUELA

La Estrategia tiene como objetivo contribuir a la protección integral y al correcto desarrollo físico y emocional de los niños y niñas migrantes procedentes de Venezuela en la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana, a través de atención integral a la primera infancia y acompañamiento pedagógico en el marco del modelo de acompañamiento al desarrollo de Familias y Comunidades de Aldeas Infantiles SOS Colombia.

Así mismo pretende promover dicho desarrollo teniendo en cuenta las características socioculturales, políticas y económicas particulares del contexto implementando prácticas enriquecidas de cuidado que favorezcan condiciones de salud, alimentación, nutrición y hábitos de vida saludable de niños y niñas procurando el acceso y consumo diario de alimentos en cantidad, calidad e inocuidad.

Se busca además Impulsar estrategias para el desarrollo de capacidades de resiliencia, protección integral y cuidado en las familias migrantes de Venezuela para que se constituyan en entornos protectores garantes de derechos de los niños y niñas capaces de reconocer las situaciones de riesgo que pueden generar vulneración, articulando además con el Sistema de Nacional Bienestar Familiar (SNBF) acciones con las instancias presentes en el territorio para promover el desarrollo integral de niñas, niños y sus familias.

DESCRIPCION

CARGO	Profesional en Psico-Pedagogía Educación en Emergencias
MUNICIPIOS	Riohacha, Maicao y Uribia (La Guajira)
NIVEL EDUCATIVO	Profesional en Pedagogía, licenciaturas, Trabajo social, Psicología u otras disciplinas relacionadas.
EXPERIENCIA	Un (1) año de experiencia relacionada con proyectos de formación y desarrollos metodológicos. Experiencia en proyectos de protección de la niñez y trabajo con equipos en terreno será valorada.
TIPO DE CONTRATO	Obra y labor
SALARIO	2.009.740
OBSERVACIÓN	Deberá residir en La Guajira durante la duración del contrato

MISIÓN DEL CARGO: Acompañar la estrategia de Educación en Emergencias para la población migrante proveniente de Venezuela en la Guajira, brindando apoyo a los participantes del proyecto en temas pedagógicos, según la metodología del proyecto y según las necesidades identificadas en cada grupo: desescolarizados, rezago escolar, refuerzo escolar.

RESPONSABILIDADES

- Apoyar la implementación del currículo de educación no formal en emergencia.
- Asegurar la correcta implementación de la metodología de Educación en Emergencias en las comunidades identificadas en La Guajira.
- Hacer seguimiento a los resultados y avances de los diferentes grupos de participantes: desescolarizados, rezago escolar, refuerzo escolar.
- Identificar e informar sobre posibles cambios necesarios en la implementación de la estrategia de educación, para garantizar el mayor impacto sobre los participantes.
- Apoyar la planeación y coordinación de sesiones de acompañamiento a los participantes.
- Realizar informes mensuales del proyecto.

- Informar sobre alertas de vulneración de derechos.
- Gestionar de forma transparente los recursos de movilidad y transporte entregados.
- Gestionar de forma transparente los recursos y materiales necesarios para el desarrollo de las sesiones en todos los entornos identificados.
- Gestionar oferta local para acceso a la educación.
- Gestionar y coordinar eventos de cierre con niños, niñas y adolescentes las familias y la comunidad al finalizar el acompañamiento local.
- Sistematización de la información del proyecto.

A. Obligaciones específicas

1. Creación e implementación de mecanismos para asegurar la recolección de información por parte de los equipos en campo.
2. Creación e implementación de herramientas de monitoreo, para facilitar la toma de decisiones y asegurar la calidad en la implementación y reporte de los proyectos.
3. Capacitar a los equipos en terreno en mecanismos de monitoreo y evaluación.
4. Realizar visitas de campo para apoyar a los equipos y asegurar que se cumplen los mecanismos de monitoreo.
5. Identificar proyectos en alerta por retrasos de ejecución (en alcance, tiempo y/o costo), informar a la oficina nacional y hacerles seguimiento a esos retrasos específicos.
6. Participar en reuniones con socios internos y externos a la organización.
7. Realizar informes de proyectos para donantes y socios internos a la organización.
8. Apoyar el área de proyectos con necesidades que surjan de imprevisto en los proyectos o desde diferentes funciones.
9. Cualquier otra que por razones del servicio se le asigne parcial o totalmente y de modo transitorio por parte del director del área.
10. Realizar las legalizaciones de los recursos recibidos para el desarrollo de las actividades del proyecto.
11. Mantener buena comunicación y relaciones con los/las demás colaboradoras pertenecientes a la organización y con socios externos.

B. Obligaciones generales:

1. Mantener una óptima calidad y cumplimiento profesional de sus servicios.
2. Atender las solicitudes de información y servicios del área de proyectos.
3. Presentar las cuentas de cobro o facturas correspondientes para el pago de los honorarios o servicios prestados.



4. Afiliarse y efectuar el pago mes vencido del valor de la cotización al Sistema General de Riesgos Laborales, cuando su afiliación sea por riesgo I, II o III.
5. Ceder los derechos patrimoniales de sus creaciones o productos a Aldeas Infantiles SOS Colombia.
6. Observar y acatar el Código De Conducta, La Política de Protección Infantil, la Política de Protección de Datos y las Directrices Antifraude y Anticorrupción de Aldeas Infantiles, los cuales se consideran leídos y aceptados con la firma del presente acuerdo.

Por favor enviar hoja de vida al correo, convocotaria.up@aldeasinfantiles.org.co

Con el asunto **PSICO-PEDAGOGO/A**

FECHA LÍMITE PARA A POSTULACIÓN 2 de marzo de 2020