



**ALDEAS  
INFANTILES SOS  
COLOMBIA**

Aldeas Infantiles SOS fue fundada por el educador austriaco Hermann Gmeiner en 1949, en Imst, Austria. Él estaba comprometido con ayudar a niñas y niños que habían perdido sus hogares, su seguridad y a sus familias como resultado de la Segunda Guerra Mundial. Desde entonces y con el apoyo de muchos donantes y colaboradores, nuestra organización ha crecido para ayudar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en los cinco continentes del mundo.

Aldeas Infantiles SOS llegó a Colombia en 1971 caracterizándonos desde ese mismo momento como una organización que lucha por los derechos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias; velando para que crezcan en un hogar basado en el respeto, amor y seguridad. Es por esto que nos describen, según nuestra razón de ser y actuar, con una palabra: familia; por creer que a partir de un entorno tan especial como este, pueden crecer grandes personas y forjarse proyectos de vida.

Fortalecemos familias y creamos entornos familiares seguros para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes crezcan con un sentido de pertenencia, un hogar digno y lleno de amor donde puedan vivir y desarrollarse como individuos autosuficientes y bien integrados a la sociedad.

Durante todos estos años hemos sido un refugio, abrigo y espacio de desarrollo personal para cientos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que por diversas situaciones que están en riesgo de perder el cuidado parental o que no pueden estar bajo la protección de sus familiares biológicos. Trabajamos este objetivo con las familias SOS, familias sustitutas y las comunidades en situación de vulnerabilidad. En Colombia más de 8.000 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias son atendidos a través de 11 programas ubicados en nueve departamentos de Colombia.

Trabajamos todos los días bajo la misión de brindar un entorno familiar para aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo necesitan y apoyarlos en la construcción de su propio futuro. Durante ese largo y complejo proceso también nos involucramos en el desarrollo de sus comunidades.

## DESCRIPCION

<b>CARGO</b>	<b>Tía / Tío de Apoyo</b>
<b>PROGRAMA Y CIUDAD</b>	<b>Aldeas Infantiles SOS Rionegro - Antioquia</b>
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	<b>Bachiller</b>
<b>EXPERIENCIA</b>	<b>EXPERIENCIA PREVIA EN:</b> 1 años de experiencia en áreas relacionadas con la atención y cuidado de niños, niñas y adolescentes, educación, familia y /o desarrollo comunitario .
<b>TIPO DE CONTRATO</b>	Obra o Labor – fijo ó indefinido (no aplica para prestación de servicios)
<b>SALARIO</b>	<b>\$ 1.092.350,00 más prestaciones de Ley</b>



## **TÍA/TÍO APOYO**

Durante su tiempo de permanencia **con la familia SOS**, Comparte activamente la vida cotidiana de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, desarrolla un vínculo afectivo con ellos, junto con la Madre SOS y/o Tía de Familia, asume la responsabilidad directa de su cuidado, protección, bienestar y desarrollo.

## **MISIÓN DEL CARGO**

Referente Afectivo que vela por la atención, protección y desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a su cargo, convive con ellos durante los espacios de atención en los cuales apoya a la familia SOS y, en un trabajo colaborativo con la Madre SOS y/o tía de Familia, garantiza un cuidado de calidad que se enmarca en el enfoque de Derechos y las políticas de Aldeas Infantiles SOS.

## **RESPONSABILIDADES**

1	<p><b>DESARROLLO DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES:</b></p> <p><b>En un trabajo colaborativo y siguiendo las instrucciones de Madres SOS y/o Tías/Tíos de familia como referentes principales:</b></p> <p>Promueve el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través del acompañamiento cotidiano.</p> <p>Se constituye en referente afectivo construyendo con ellos/as relaciones basadas en el respeto, cuidado, participación, comunicación y afecto.</p> <p>Con un enfoque pedagógico, acompaña a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en sus actividades de vida diaria relacionadas con el autocuidado en lo referente a la nutrición, higiene, salud física y mental, fomentando estilos de vida saludables para todo el grupo familiar.</p> <p>Realiza gestiones relacionadas con la salud, higiene, nutrición, valoraciones psicológicas, gestiones escolares y extraescolares.</p> <p>Con un enfoque pedagógico hace acompañamiento a la realización de las labores escolares al igual que en procesos culturales, de recreación e inclusión social.</p>
2	<p><b>DESARROLLO DEL GRUPO FAMILIAR DE ACOGIDA:</b></p> <p>Junto con sus pares de referencia afectiva, acompaña el desarrollo de la vida en familia apoyándose en estrategias pedagógicas que han sido previamente acordadas con el grupo familiar.</p>



	<p>Mantiene los acuerdos de convivencia y las normas familiares que han sido concertados al interior de la familia, apoya en la mediación de situaciones de conflicto y diferencias que se puedan presentar entre en el grupo familiar y de manera asertiva, respetuosa y afectiva orientando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la búsqueda de soluciones frente a estas situaciones.</p> <p>Con una escucha activa y responsable promueve la participación, la inclusión y el respeto por las diferentes culturas y formas de expresión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.</p> <p>De manera equitativa y en coordinación con la Madre SOS y/o los pares de referencia afectiva, asume las labores domésticas para garantizar alimentación acorde a la minuta estipulada, mantiene los espacios limpios y adecuados para el sano desarrollo, orientando y guiando la participación de los niños, niñas y adolescentes en la realización de dichas labores.</p> <p>Mantener en la casa de la familia SOS ambientes seguros y saludables.</p> <p><b>Con la familia de origen de niños, niñas y adolescentes acogidos:</b> respeta y promueve el vínculo afectivo que existe entre ellos. Tiene una postura clara frente a las situaciones que dieron lugar a la separación.</p>
3	<p><b>TRABAJO COLABORATIVO CON LAS OTRAS/OTROS REFERENTES AFECTIVOS (DE CUIDADO DIRECTO):</b></p> <p>Mantiene y cumple con el desarrollo de las estrategias colaborativas de trabajo para la consolidación de un entorno protector en lo físico y emocional, mediadas por relaciones de horizontalidad que les permita como equipo, compartir la responsabilidad en cuanto al desarrollo integral y la recuperación emocional de las niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Hace un manejo adecuado de la relación con sus pares de cuidado directo y facilita que éstas sean referencia para las niñas, niños y adolescentes, en cuanto a la aceptación y la gestión de las diferencias. Aporta desde su rol al cuidado y fortalecimiento del vínculo existente entre las niñas, niños y adolescentes y los otros referentes afectivos del grupo familiar.</p> <p>Conoce y fortalece su práctica desde el enfoque de derechos, el Interés Superior del Niño y la Niña y las políticas organizaciones, especialmente <b>la política de protección infantil.</b></p> <p>Comparte con los referentes afectivos principales y de manera oportuna y responsable las situaciones familiares más relevantes ocurridas en su ausencia.</p>
	<p><b>DESARROLLO INDIVIDUAL:</b></p> <p>Se compromete y participa activamente de los procesos formativos en los que se promueve su desarrollo personal y profesional.</p>



4	Informa oportunamente sobre situaciones personales en las que también se requiera orientación y acompañamiento a fin de asegurar el bienestar propio y por lo tanto el buen desempeño de sus funciones con las niñas, niños y adolescentes en acogimiento y demás pares en la referencia afectiva.
5	<p><b>COMPROMISO CON LA COMUNIDAD (ALDEA/COMUNIDAD BARRIAL).</b></p> <p>Salvaguarda la confidencialidad sobre la vida de las niñas, niños y adolescentes y del grupo familiar ante la comunidad. Se integra sanamente a la vida comunitaria de acuerdo a sus propios intereses y los que representen intereses particulares de las niñas, niños y adolescentes acogidos.</p> <p>Mantiene una actitud propositiva para aportar al desarrollo de la Aldea como comunidad y participa activamente en los espacios convocados por la organización y los grupos de interés.</p> <p>Informar a la Gerencia del programa cuando detecte situaciones contrarias a posturas pedagógicas y filosóficas de vida en las familias.</p>

Favor remitir hoja de vida al correo: [seleccionaldeasrionegro@gmail.com](mailto:seleccionaldeasrionegro@gmail.com) indicando el cargo al que aplica.

Fecha límite de aplicación: [21/09/2018](#)