

Ambientes Seguros



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF

Cristina Plazas Michelsen
Directora General

Karen Cecilia Abudinen Abuchaibe
Directora de Primera Infancia

Yenny Marcela Monroy Parra
Subdirectora de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA
CONVENIO FORTALECIMIENTO CALIDAD EDUCACIÓN INICIAL - 812
/2015

Angela María Rosales
Directora Nacional

María Inés Cuadros Ferré
Asesora Primera Infancia Proyectos Especiales
Coordinadora Nacional
Convenio Fortalecimiento Calidad Educación Inicial - 812 /2015

Marcela Forero Moreno
Laura Juliana Ossa Aya
Redacción y edición

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: SD Estudio Digital SAS

IMPRESIÓN: Medios Directos

ISBN 978-958-8854-51-9

Todos los derechos reservados, prohibida su venta

Introducción

Los entornos educativos y protectores son espacios físicos, sociales y culturales que potencian el desarrollo integral de los niños y niñas. Teniendo en cuenta que el niño o la niña pasa la tercera parte de su tiempo en estos lugares, es necesario que los espacios se adapten al enfoque que centra al niño como sujeto de derechos.

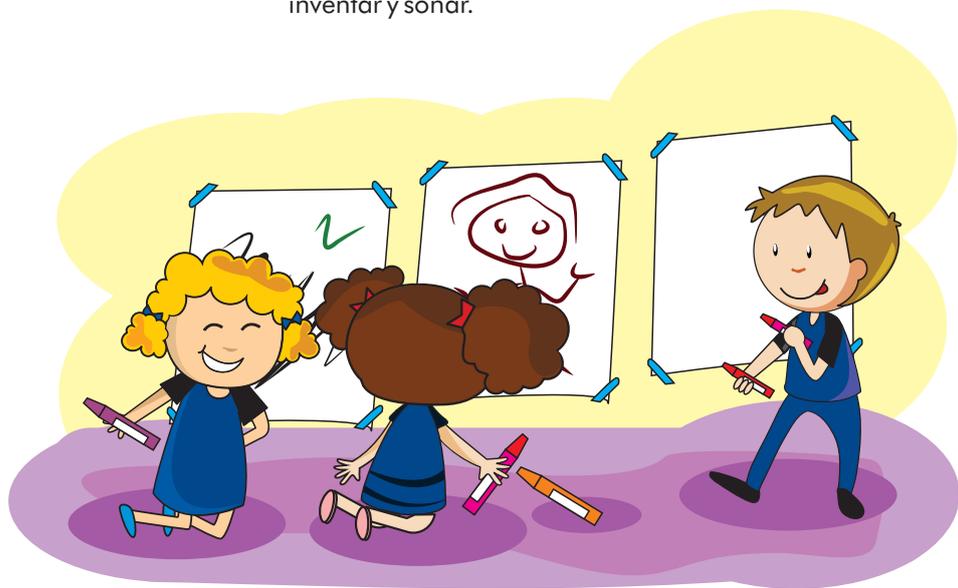
En la educación inicial es importante organizar el espacio para facilitar la comunicación, participación e interacción. Es fundamental que los niños y niñas tengan variedad de acciones, vivencias y exploraciones interactuando con sus maestras o maestros y agentes educativos.



Los ambientes protectores y seguros son espacios donde los niños y niñas potencian el desarrollo de capacidades. Allí pueden explorar y aprender del mundo que los rodea, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones, la comunicación y el compartir con pares y adultos.

En el marco de la Estrategia 'De Cero a Siempre', los CDI y Hogares Infantiles son espacios proyectados y construidos para promover y garantizar el desarrollo infantil de las niñas y niños en primera infancia, favoreciendo su salud física, mental, emocional y social.

El Centro de desarrollo Infantil es un escenario para que los niños y niñas puedan ser sociables e interactuar con sus pares. Por esto, los espacios deben ofrecer variedad de ambientes que los inviten a explorar, descubrir, inventar y soñar.



¿Por qué es importante promover ambientes para los niños y niñas de primera infancia?

Los ambientes seguros promueven que las niñas y los niños experimenten diversas acciones, retos e interacciones. Los espacios deben estar contruidos de acuerdo con la edad de los niños y niñas y contar con iluminación y ventilación natural, además de mobiliario y materiales que estén al alcance de ellos y ellas.

Al diseñar los espacios interiores se deben tener en cuenta diferentes áreas para cada actividad que se desarrolla en un hogar infantil. Se debe contar con: baños para niños y niñas, comedor, cocina, aula múltiple, oficinas, enfermería, salón para docentes, baños para adultos, baño con espacio para niños y niñas con discapacidad, parque infantil y huerta.

También existen otros escenarios externos de índole cultural y recreativo como bibliotecas, parques, museos, casas de la cultura y ludotecas, donde se promueve la participación de las niñas y los niños como ciudadanos y ciudadanas.



Tips de seguridad

La seguridad de los niños y niñas es muy importante para no mitigar los riesgos y proteger su integridad física.

- Los muebles no deben tener filos, puntas agudas o partes cortantes.
- Los tornillos o uniones no deben quedar expuestas al contacto corporal.
- Las puntas de los tornillos no deben sobresalir.
- Las mesas, repisas y estantes deben ser estables y no presentar riesgo de volcamiento.

- Los tamaños del mobiliario deben estar adecuados a las distintas edades de los niños y niñas para que ellos y ellas puedan alcanzar todos los objetos.
- Se debe prever del mobiliario para los educadores.
- Contar con superficies fáciles de lavar. Los materiales deben ser resistentes y no tóxicos.



Los adultos debemos:

- Promover posibilidades de juego, exploración del medio, literatura y expresión artística.
- Permitir que los espacios sean resignificados y transformados por las niñas y los niños a partir de sus maneras de expresión y posibiliten la distribución planeada del mobiliario, los materiales y demás recursos con los que se cuenta para promover que las niñas y los niños experimenten diversas acciones, retos e interacciones.
- Facilitar el acceso de las niñas y los niños a los materiales y al desarrollo de diversas actividades de manera autónoma.
- Contemplar espacios para cada grupo de niñas y niños, así como áreas de encuentro con otras niñas y niños de diferentes edades para ampliar su mundo relacional.
- Permitir que los niños y niñas sean los protagonistas en los espacios.
- Los espacios deben ser diseñados teniendo en cuenta la antropometría infantil de niños y niñas de 6 meses a 5 años.



Es importante que los niños y niñas también participen en el diseño de los espacios que van a habitar, que se les pregunte que les gusta y como se sienten el espacio existente.



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Av Cra 68 No.64C-75

Sede Dirección General

PBX: (1)4377630 Bogotá

Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80

www.icbf.gov.co

En convenio con:

