



**ALDEAS
INFANTILES SOS
COLOMBIA**

Aldeas Infantiles SOS fue fundada por el educador austriaco Hermann Gmeiner en 1949, en Imst, Austria. Él estaba comprometido con ayudar a niñas y niños que habían perdido sus hogares, su seguridad y a sus familias como resultado de la Segunda Guerra Mundial. Desde entonces y con el apoyo de muchos donantes y colaboradores, nuestra organización ha crecido para ayudar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en los cinco continentes del mundo.

Aldeas Infantiles SOS llegó a Colombia en 1971 caracterizándonos desde ese mismo momento como una organización que lucha por los derechos de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias; velando para que crezcan en un hogar basado en el respeto, amor y seguridad. Es por esto que nos describen, según nuestra razón de ser y actuar, con una palabra: familia; por creer que a partir de un entorno tan especial como este, pueden crecer grandes personas y forjarse proyectos de vida.

Fortalecemos familias y creamos entornos familiares seguros para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes crezcan con un sentido de pertenencia, un hogar digno y lleno de amor donde puedan vivir y desarrollarse como individuos autosuficientes y bien integrados a la sociedad.

Durante todos estos años hemos sido un refugio, abrigo y espacio de desarrollo personal para cientos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que por diversas situaciones que están en riesgo de perder el cuidado parental o que no pueden estar bajo la protección de sus familiares biológicos. Trabajamos este objetivo con las familias SOS, familias sustitutas y las comunidades en situación de vulnerabilidad. En Colombia más de 8.000 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias son atendidos a través de 11 programas ubicados en nueve departamentos de Colombia.

Trabajamos todos los días bajo la misión de brindar un entorno familiar para aquellos niños, niñas, adolescentes y jóvenes que lo necesitan y apoyarlos en la construcción de su propio futuro. Durante ese largo y complejo proceso también nos involucramos en el desarrollo de sus comunidades.

PROYECTO BINACIONAL FONTERIZO

El proyecto financiado por el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el fortalecimiento de capacidades institucionales para la protección de de niños, niñas y adolescentes de la zona trasfronteriza afectada por el conflicto armado.

Busca promover entornos protectores y seguros para el desarrollo integral de 6.774 niñas, niños y adolescentes que están en zonas afectadas por el conflicto armado en zonas fronterizas de Colombia específicamente del departamento de Nariño municipios de Cumbal e Ipiales, a través de nuestro trabajo con niños, niñas, adolescentes (NNA), padres, madres, cuidadores, líderes comunitarios, docentes y directivos educativos y mediante el desarrollo y fortalecimiento integral de un entorno familiar protector para cada NNA según sus peculiaridades, se logrará desarrollar y fortalecer las capacidades de cada grupo para que reconozcan y



garanticen los derechos de todos los NNA, así mismo, a través del empoderamiento de éstos para su autoprotección ante posibles situaciones de amenazas como violencias, reclutamiento, explotación sexual.

El empoderamiento incluye la formulación e implementación de iniciativas juveniles para promover un buen uso de su tiempo libre, la participación y desarrollo de habilidades para la vida; se gestionará y promoverá la articulación de las diferentes autoridades locales encargadas de la garantía y restablecimiento de derechos, de la prevención de vulneración y atención de los NNA; y se promoverá la coordinación de los niveles nacional, departamental y territorial para garantizar la oferta de los servicios requeridos por los NNA, que les permita el goce de sus derechos.

Resultados del proyecto:

1. Niñas, niños y adolescentes son empoderados en el ejercicio de sus derechos y son protagonistas en el desarrollo de un proyecto de vida que contempla las capacidades y habilidades para el autocuidado y autoprotección de sus derechos.
2. Padres, madres, cuidadores, y líderes comunitarios reconocen su corresponsabilidad en la garantía y promoción de los derechos de niñas, niños y adolescentes y proporcionan entornos protectores.
3. Autoridades locales trabajan articuladamente para asegurar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, previniendo la utilización de las niñas, niños y adolescentes.

DESCRIPCIÓN

| | |
|-------------------------|--|
| CARGO | Acompañante Técnico Pedagógico en Educación Rural |
| DEPARTAMENTO | Nariño |
| MUNICIPIOS | Ipiales (zona urbana, zona rural - Jardines de Sucumbíos, Resguardo Ipiales, corregimiento de la Victoria, Resguardo Yaramal) Cumbal (zona Urbana, zona rural - Resguardo el Gran Cumbal, Resguardo Panam, Resguardo Chiles, Resguardo Mayasquer - Tíuquer) |
| NIVEL EDUCATIVO | Profesional en Pedagogía y otras afines |
| TIPO DE CONTRATO | Obra o labor |
| SALARIO | 1.936.167 + prestaciones sociales |
| RESIDENCIA | En los municipios asignados |



**ALDEAS
INFANTILES SOS
COLOMBIA**

MISIÓN DEL CARGO

Acompañar, asesorar y realizar encuentros de formación a maestras y maestros de entornos rurales, buscando promover el conocimiento de pedagogías y metodologías alternativas para fortalecer la participación efectiva, el conocimiento de los derechos, el enfoque de discapacidad, entre otros temas, contribuyendo a la protección integral, la construcción de entornos protectores y seguros para el desarrollo integral y garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

RESPONSABILIDADES

- Desarrollar encuentros de formación a maestros con pedagogías alternativas y basadas en manifestaciones artísticas.
- Acompañar y promover la sistematización de experiencias significativas en el entorno rural del grupo de maestras y maestros acompañados.
- Desarrollar la planificación de talleres con enfoque experiencial para maestras y maestros.
- Identificar instituciones educativas, líderes y representantes institucionales en la zona de desempeño del proyecto.
- Impulsar la participación efectiva de las maestras y maestros en las mesas locales de educación e infancia.
- Fomentar en las acciones implementadas los enfoques de género, inclusión y étnico.
- Apoyar la formulación y la ejecución de las iniciativas locales de las maestras, maestros, niñas, y adolescentes.
- Informar sobre alertas de vulneración de derechos.
- Gestionar de forma transparente los recursos de movilidad y transporte entregados.
- Gestionar de forma transparente los recursos y materiales necesarios para el desarrollo de los talleres de formación en todos los entornos identificados.

Por favor enviar hoja de vida al correo: convocatoria.up@aldeasinfantiles.org.co
Con el asunto **Acompañante Técnico Pedagógico en Educación Rural**

FECHA LÍMITE PARA A POSTULACIÓN: 17 Julio de 2019