

# JUEGO



# INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF

Cristina Plazas Michelsen  
Directora General

Karen Cecilia Abudinen Abuchaibe  
Directora de Primera Infancia

Yenny Marcela Monroy Parra  
Subdirectora de Gestión Técnica para la Atención a la Primera Infancia

## **ALDEAS INFANTILES SOS COLOMBIA** CONVENIO FORTALECIMIENTO CALIDAD EDUCACIÓN INICIAL - 812 /2015

Angela María Rosales  
Directora Nacional

María Inés Cuadros Ferré  
Asesora Primera Infancia Proyectos Especiales  
Coordinadora Nacional  
Convenio Fortalecimiento Calidad Educación Inicial - 812 /2015

Marcela Forero Moreno  
Laura Juliana Ossa Aya  
Redacción y edición

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** SD Estudio Digital SAS

**IMPRESIÓN:** Medios Directos

**ISBN 978-958-8854-50-2**

Todos los derechos reservados, prohibida su venta

# Introducción

**E**l juego es una experiencia vital para potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños, ya que en este espacio ellos y ellas comienzan a interactuar con los demás y desarrollan actitudes sociales. Es un reflejo de la cultura y la sociedad y en él se representan las construcciones y desarrollos de un contexto. La niña y el niño juegan a lo que ven en los otros y juegan lo que viven en su vida cotidiana, por esta razón el juego es considerado como una forma de elaboración del mundo y de formación cultural.

El juego brinda la posibilidad de movilizar estructuras de pensamiento, al preguntarse “qué puedo hacer con este objeto”, y es a partir de ello que los niños y niñas desarrollan su capacidad de observar, de investigar, de asombrarse, de resignificar los objetos y los ambientes y de crear estrategias.



**E**n la Política de Atención Integral a la Primera Infancia se entiende el juego como un derecho que debe ser garantizado en todos los entornos: hogar, jardín infantil, centros de salud y espacios públicos. Como derecho garantizado, invita a comprender que la niña y el niño viven en el juego y para el juego, y en esta medida se genera una actitud crítica y reflexiva frente a los espacios en los que crecen.

Las niñas y los niños representan en sus juegos la cultura en la que crecen y se desenvuelven; la riqueza de ver el juego desde esta perspectiva permite aproximarse a su realidad y a la manera en que la asumen y la transforman.



## ¿Por qué es importante el juego en la Primera Infancia?

El juego se potencia dependiendo de las condiciones del contexto, se orienta según la cultura y las costumbres y se vive de acuerdo con los saberes específicos de cada territorio.

En el juego, las niñas y los niños comunican con su cuerpo unas maneras particulares de ser, de existir, de actuar, de entender el mundo y de estar en él. No se puede concebir el juego sin movimiento, ya que con los movimientos ellos y ellas son mucho más decididos y comunican lo que sienten.

La exploración es un proceso que se destaca dentro del juego con los bebés, ya que de esta manera conocen el entorno, a los otros y a sí mismos por medio de los sentidos; esta exploración profunda de los objetos es muy importante porque le permite conocerlos a partir de las experiencias.



# Sugerencias para promover el juego

- Jugar con texturas como: guantes, telas, cepillos, plumas, etc. Estos les permitirán desarrollar su sentido del tacto.
- Jugar con títeres o con muñecos. Esto les dará la oportunidad de expresarse.
- Jugar con las manos y los dedos, contando y cantando historias; o las cosquillas, que generan gritos y gorjeos.
- Juegos con agua, empleando juguetes y objetos que se hunden y flotan en el agua y que puedan presionar, hundir o lanzar. Así descubrirán que hay diferentes tipos de materiales y que algunos flotan en el agua y otros no.
- Jugar a introducir y sacar objetos de una canasta o un recipiente a otro, para incentivar su desarrollo motor.
- Juegos en el piso, tanto en superficies estables como inestables: colchonetas, rampas o túneles para que la niña o el niño las recorra de manera libre y espontánea, decida cómo desplazarse y resuelva el problema de superar cada obstáculo.



# Otras sugerencias

- Juegos con pelotas de diferentes tamaños, lanzarlas y o encestarlas en aros, cajas, canastos y diversos recipientes.
- Para los juegos de escondites son oportunos los espacios donde la niña o el niño logran esconderse por momentos de la mirada del adulto.
- Juegos de rondas: es en esta edad en la que las niñas y los niños comienzan a imitar las acciones referenciadas en las canciones infantiles o rondas que se le proponen, a mover su cuerpo, hacer palmas y otros movimientos al ritmo de la melodía.
- Jugar a ser como superhéroes o personajes de mitos y leyendas, con disfraces o sin ellos. Esto permite a los niños y niñas que dejen volar su imaginación y promuevan su creatividad.
- Los juegos al aire libre con redes, columpios, rodaderos o troncos, permiten que el niño o la niña exploren otros ambientes e interactúe con la naturaleza.





**Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**

**Av Cra 68 No.64C-75**

**Sede Dirección General**

**PBX: (1)4377630 Bogotá**

**Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80**

**[www.icbf.gov.co](http://www.icbf.gov.co)**

En convenio con:

